

# Welcome

## **Y2/3/4L Senior School Informative Meeting February 2020**



**THE BRITISH SCHOOLS**  
*Founded 1908*

# Senior Management Team

**Andrew Bunt**

Head of Senior

**Cecilia Pombo**

Head of Student Welfare

**Florencia Paullier**

IB Diploma Coordinator

**Vicente Cancellara**

Director del Programa Nacional

**Mark Rosevear**

Principal



THE BRITISH SCHOOLS  
*Founded 1908*

# School Day - 2020

Period	Start time	End time
1	07:55	08:35
2	08:35	09:15
Transition		
3	09:20	10:00
4	10:00	10:40
Break		
5	11:00	11:40
6	11:40	12:20
Transition		
7	12:25	13:05
Lunch		
8	14:05	14:45
Transition		
9	14:50	15:30
10	15:30	16:10



# ¿Qué esperamos de los estudiantes?

Los estudiantes de The British Schools...

- se esfuerzan para alcanzar sus metas
- visten su uniforme correctamente y con orgullo
- son respetuosos con todas las personas en todo momento
- son académicamente honestos
- cuidan los espacios y las propiedades personales, de otros y del Colegio
- no utilizan auriculares durante las clases
- no utilizan teléfonos celulares en clase
- prestan atención cuando otros hablan
- no entorpecen el aprendizaje de otros
- son puntuales para entrar a clase y concurren con los materiales necesarios



**THE BRITISH SCHOOLS**  
*Founded 1908*

# Uniforme y apariencia

- Identidad de TBS
- Esfuerzo compartido



THE BRITISH SCHOOLS  
*Founded 1908*

# IB Learner Profile

- Los profesores votarán por los estudiantes que mejor cumplan con los atributos
- Los estudiantes recibirán certificados en una Assembly
- Todas los atributos serán abordados durante el año



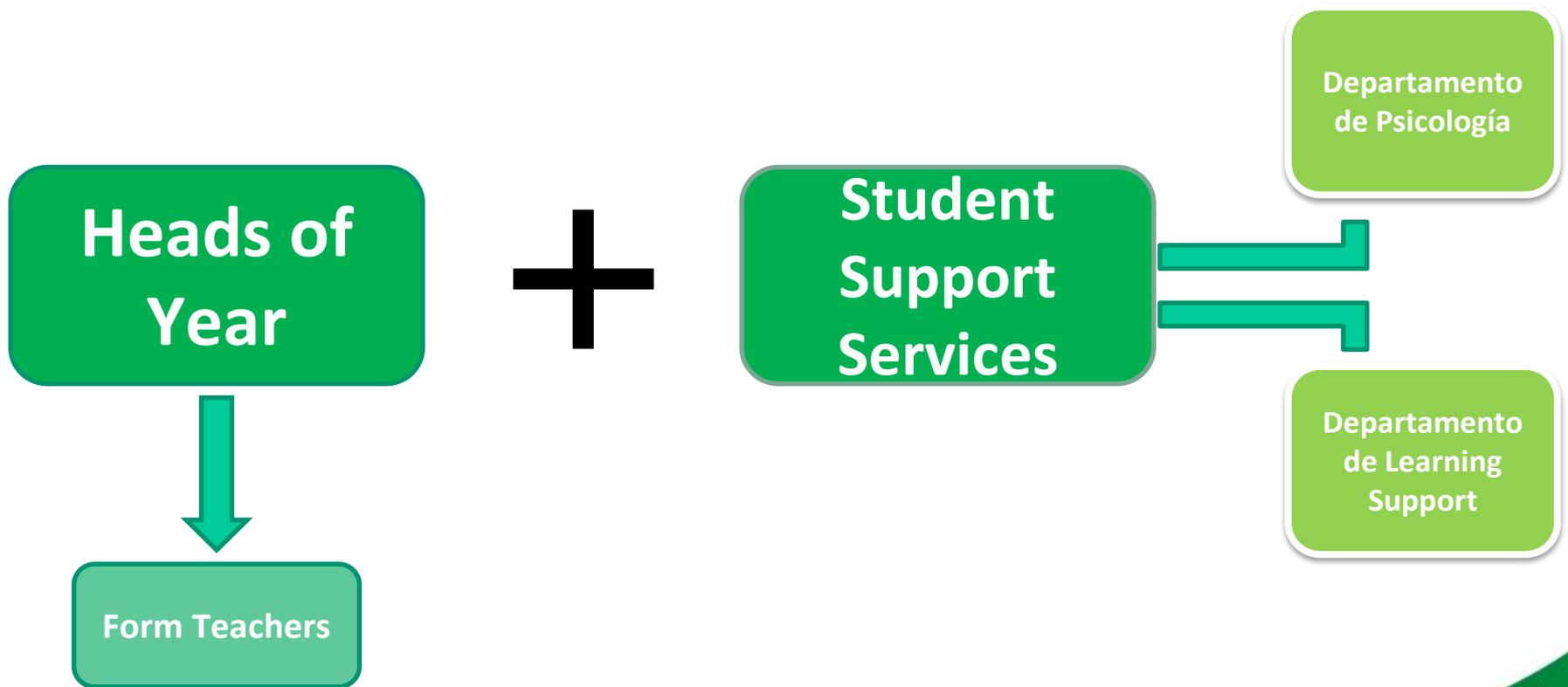
# THE BRITISH SCHOOLS

## IB School



**THE BRITISH SCHOOLS**  
*Founded 1908*

# Student Welfare



# Heads of Year

## CICLO BÁSICO



**Y1L**

Natalia Sande



**Y2L**

Luciana Gauthier



**Y3L**

Cinthia Vignola

## BACHILLERATO



**Y4L**

Diego Paseyro



**Y5L**

Lara Cuadrado



**Y6L**

Florencia Paullier

- ✓ Referentes
- ✓ Acompañamiento
- ✓ Form Periods
- ✓ School Houses  
Student Council  
Prefects



**THE BRITISH SCHOOLS**

*Founded 1908*

# HEADS OF YEAR:

**Y2** Luciana  
Gauthier

**Y3** Cinthia  
Vignola

**Y4** Diego  
Paseyro

## FORM TEACHERS YEAR 2

Leonardo Alexandre  
Guillermina Chichizola  
Atenas Aquino  
Marcia Rodrigues

## FORM TEACHERS YEAR 3

Haroldo Eastman  
Gustavo Aguilar  
Marinela Vignone  
Magdalena Piñeyrúa

## FORM TEACHERS YEAR 4

Anahí Oronoz  
Natalia Scalone  
Carolina Lazaneo  
Noemí Corna



# Student Support Services

## Dpto. Psicología

CICLO BÁSICO



Y1/2/3L

Alejandra Britos

BACHILLERATO



Y4/5/6L

Verónica Lanza

## Dpto. Learning Support



Valentina Fernández



Analía Lapetra



Rosina Grille

## University Counsellor



Victoria Bauzá



# Comunicación

- Comunicación con Docentes/ Solicitud de entrevistas
- Excepciones en el uso del uniforme: mail a Dayana y/o **carta firmada** por padres
- Parents´ day





**CAMBRIDGE**

International Examinations

Learn • Discover • Achieve



Consejo de Educación Secundaria



**THE BRITISH SCHOOLS**

*Founded 1908*

- Schoology: tareas
- Uso de la agenda
- Inasistencias
- Salidas / Lunch
- Autorizaciones



THE BRITISH SCHOOLS  
Founded 1908

# Asignaturas Y1-4

	YEAR 1	YEAR 2	YEAR 3	YEAR 4
Ciencias naturales	Ciencias Físicas	Ciencias Físicas	Química	Química
	Biología	Biología	Física	Física
	Science (ECA) X	Science (ECA) X	Biología	Biología
			Science (rotación)	Astronomía
			Science: Phy, Chem & Biol.	
Ciencias sociales y humanidades	Historia	Historia	Historia	Historia
	Geografía	Geografía	Geografía	Geografía
			Ed. Social y Cívica	Global Perspectives
Lengua y literatura	Id. Español	Id. Español	Id. Español	Inglés
	Inglés	Inglés	Inglés	Literatura
	Francés o Portugues	Francés o Portugues	Literatura	
			Francés, Portugués o Mandarín	
Arte	Ed. Sonora (Música)	Ed. Sonora (Música)	Taller de Música X	Dibujo
	Ed. Visual y Plástica (Dibujo)	Ed. Visual y Plástica (Dibujo)	Ed. Visual y Plástica (Dibujo)	
Ciencias formales e informática	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática
	Maths (homologada)	Maths (homologada)	Maths (homologada)	Maths
	Informática (IT)	Informática (IT)		
Ed. Física, deporte y recreación	Educación Física (PE)	Educación Física (PE)	Educación Física (PE)	Educación Física (PE)
Formación humana y crecimiento	Form Period	Form Period	Form Period	Form Period



# Evaluación procesual

Durante el año se entregarán **5 boletines**.

## Year 2&3

**Julio - Agosto:** evaluaciones semestrales

**Noviembre- Diciembre:** actividades finales de cierre

## Year 4

**Junio-Julio y Noviembre:** evaluaciones especiales



**THE BRITISH SCHOOLS**  
Fundada 1908

Nombre: ALEJANDRO VERONA MARIA DOLIBRES Fecha: 17/06/2014  
Forma: P.2008 CB.2 - G Año: 21. NDA. Exaño

Módulo	Asignatura	Fecha	Calificación					Comentarios	
			1	2	3	4	5		
INGLÉS	INGLÉS	17/06/2014							El alumno muestra un nivel de comprensión lectora y comprensión de textos que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto.
INGLÉS	INGLÉS	17/06/2014							El alumno muestra un nivel de comprensión lectora y comprensión de textos que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto.
INGLÉS	INGLÉS	17/06/2014							El alumno muestra un nivel de comprensión lectora y comprensión de textos que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto.
INGLÉS	INGLÉS	17/06/2014							El alumno muestra un nivel de comprensión lectora y comprensión de textos que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto.
INGLÉS	INGLÉS	17/06/2014							El alumno muestra un nivel de comprensión lectora y comprensión de textos que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto.
INGLÉS	INGLÉS	17/06/2014							El alumno muestra un nivel de comprensión lectora y comprensión de textos que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto.
INGLÉS	INGLÉS	17/06/2014							El alumno muestra un nivel de comprensión lectora y comprensión de textos que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto. Su comprensión de los textos es adecuada y muestra un nivel de comprensión lectora que le permite identificar la información relevante en un texto.



Thank You



THE BRITISH SCHOOLS  
*Founded 1908*